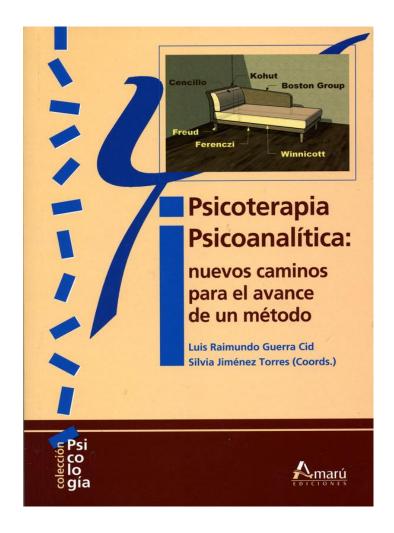
PARA LEER:

PSICOTERAPIA PSICOANALÍTICA: NUEVOS CAMINOS PARA EL AVANCE DE UN MÉTODO



FICHA TÉCNICA

COMPILADORES: L. Raimundo Guerra y Silvia Jiménez

AUTORES: Luis Cencillo (epílogo póstumo e inédito publicado en esta obra), Joan Coderch

Raimundo Guerra, Silvia Jiménez, Vicente Ortiz, María José Fernández y Javier Castillo.

EDITORIAL: Amarú Ediciones.

COLECCIÓN: Psicología

PÁGINAS: 223.

Copyright 2011 by Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicoterapia ISSN: 2253-749X

RECENSIÓN

Este libro refleja el avance del psicoanálisis, su progreso técnico y teórico-práctico. Para ello, hay que tener en cuenta que no hay un psicoanálisis sino muchos.

Son varias las escuelas que han ido surgiendo a partir del psicoanálisis freudiano. Como sugiere J. Coderch,¹ las distintas formas de entender la práctica psicoanalítica no deben llevar a discusiones sobre la misma, ya que si la teoría es válida, también lo es el método que se deriva de ella. Sin embargo, es imprescindible que teoría y método se correspondan de forma congruente.

Psicoanálisis relacional

La corriente principal en la que se basa este libro es el enfoque del psicoanálisis relacional, que lejos de suponer una ruptura absoluta con el modelo psicoanalítico clásico, pretende un enriquecimiento del mismo, ya que incorpora los espacios relacionales del individuo con otros. Esta escuela que surgió hace décadas, incorpora teorías de autores como Ferenczi, Balint, Winnicot, Kohut, J. Bowlby, etc. Sin embargo, sus teorías no han sido siempre aceptadas, ya que en ocasiones estos autores han sido criticados basándose en las teorías clásicas *freudianas* y *kleiniana*, sin atender que esta ha sido creada para incorporar los aspectos relacionales que desde las teorías clásicas no se han tenido en cuenta.

Un ejemplo de ello fueron las investigaciones de J. Bowlby y su teoría del *attachment* que en sus inicios fue rechazada por la comunidad psicoanalítica, sin embargo, actualmente las ideas y conceptos de este autor se encuentran totalmente integrados dentro de la teoría relacional, siendo sus estudios sobre el apego uno de los ejes principales del mismo.

Para comprender en qué consiste esta forma de entender y hacer psicoterapia psicoanalítica conviene hacer algunas distinciones con la teoría clásica freudiana:

 La teoría relacional parte de que las perturbaciones psíquicas se deben a un déficit estructural en la construcción de la mente, mientras que la teoría clásica las considera causadas por un conflicto intrapsíquico.

Para autores como Mitchell, la mente es del niño es aquello que se construye mediante la interacción continuada del niño con sus padres. En el proceso psicoanalítico sucede lo mismo, es la interacción continuada entre paciente y analista. Es decir, el comportamiento humano se encuentra regulado por distintas motivaciones de las cuales el apego es la más fuerte.

_

¹ L.R. Guerra Cid y S. Jiménez, "Psicoterapia psicoanalítica: Nuevos caminos para el avance de un método". Capítulo II.

La principal diferencia entre psicoanálisis relacional y clásico depende del punto de partida:

• Desde la teoría freudiana parte de las dos pulsiones y de la mente como un mundo cerrado y desde el psicoanálisis relacional se parte del concepto del sujeto como un ser esencialmente social. Fuera del contexto social no hay experiencia, solo existimos en relación con otros.

El psicoterapeuta

Para J. Coderch la importancia del terapeuta es básica. La interacción es el eje central del psicoanálisis relacional. A través de la interacción paciente-analista se modifican los esquemas anteriores y se crean otros nuevos. Estas repeticiones de interacción-internalización forman los esquemas mentales, pero también se producen por la situación terapéutica.

El papel del analista va más allá de la escucha, tiene un papel activo determinante y factores como su propia personalidad son decisivos para la creación del contexto. Además el terapeuta debe centrarse más en los recursos, las ilusiones y posibilidades del paciente que en los déficits y carencias. El efecto terapéutico del proceso psicoanalítico no se produce por algo creado en la relación sino que es debido a la relación misma.

Cencillo, hace cuatro décadas hablaba de la importancia de la relación y destacaba como el terapeuta debe ser activo, genuino y con una implicación emocional y participativa en el proceso terapéutico.

Hablar de psicoterapia es hablar de relación. Teniendo en cuenta las características personales del terapeuta podemos concluir que todo paciente es tratable, pero no por cualquier terapeuta, como indica Guerra en este libro². Además de los factores técnicos, teóricos y la propia personalidad se debe tener en cuenta el género del terapeuta como explica Silvia Jiménez en el capítulo "transferencia y género".³

² L.R. Guerra Cid y S. Jiménez, *Psicoterapia psicoanalítica: Nuevos caminos para el avance de un método.* Capítulo VI.

³ L.R. Guerra Cid y S. Jiménez, *Psicoterapia psicoanalítica: Nuevos caminos para el avance de un método* Capítulo VII.

Carmen Montaner

Psicóloga. Psicoterapeuta formada en IPSA-Levante

Manuscrito recibido: 11/09/2012

Revisión recibida: 28/09/2012

Manuscrito aceptado: 03/10/2012

Copyright 2011 by Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicoterapia ISSN: 2253-749X